



Project number: 2018-1IT02KA201048274

KWESTIONARIUSZ B1

Nazwa: _____

Rok/Turma: _____ Płeć (M/K): _____ Wiek: _____

Kwestionariusz ten ma na celu zebranie informacji na temat trudności w nauce uczniów w zakresie matematyki.

Twoje odpowiedzi są bardzo ważne i zespół SMiLD dziękuje Ci za współpracę.

Dla każdej pozycji wielokrotnego wyboru, zaznacz znakiem X prawidłową odpowiedź. Dla pozostałych pytań, proszę pokazać swoje rozumowanie/racioc'inio.

1. $\frac{3}{5} + \left(\frac{3}{10} \times \frac{4}{15}\right) =$

a) $\frac{3}{51}$ b) $\frac{1}{6}$ c) $\frac{6}{25}$ d) $\frac{11}{25}$ e) $\frac{17}{25}$

Wybierz prawidłową odpowiedź A-E

2. $370 \times 998 + 370 \times 2 =$

- a) 370×1000 b) 372×998 c) 740×998 d) $370 \times 998 \times 2$

Która z liczb A, B, C lub D równa się $370 \times 998 + 370 \times 2$?

3. Na przedstawieniu dzieci $\frac{3}{25}$ widowni. Jaki to był procent widowni?

- (A) 12%
(B) 3%
(C) 0.3%
(D) 0.12%

4. W której grupie liczby są uporządkowane od największej do najmniejszej?

- a) 0.233 — 0.3 — 0.32 — 0.332 c) 0.32 — 0.233 — 0.332 — 0.3
b) 0.3 — 0.32 — 0.332 — 0.233 d) 0.332 — 0.32 — 0.3 — 0.233

5. Na spotkaniu obecna jest grupa osób. Dwie trzecie z nich mężczyźni. Po jakimś czasie do spotkania dołącza 10 mężczyzn i 10 kobiet. Które ze zdań jest prawdziwe?

- a) W spotkaniu wzięło udział więcej mężczyzn niż kobiet.
b) W spotkaniu wzięło udział tyle samo mężczyzn co kobiet.
c) W spotkaniu wzięło udział więcej kobiet niż mężczyzn.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project number: 2018-11T02KA201048274

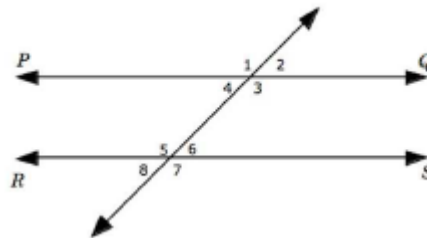
KWESTIONARIUSZ B1

d) Z podanych informacji nie wynika, czy było więcej kobiet, czy mężczyzn.

6. John i Cathy mieli podzielić daną liczbę przez 100. Przez pomyłkę, John pomnożył daną liczbę przez 100 i otrzymał 450. Cathy wykonała zadanie poprawnie. Jaką liczbę otrzymała po wykonaniu zadania?

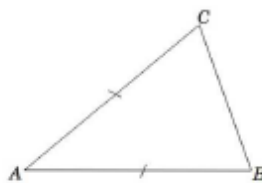
- a) 0.0045 b) 0.045 c) 0.45 d) 4.5

7. Na rysunku, PQ i RS są równoległe. Która para z podanych kątów ma sumę 180° ?

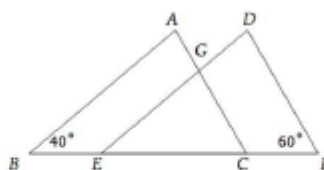


- a) Między 5 i 7 b) Między 3 i 6 e) Między 2 i 8
c) Między 1 i 5 d) Między 1 i 7

8. Boki AB i AC trójkąta ABC są sobie równe. Narysuj prostą, która podzieli trójkąt ABC na dwa trójkąty przystające.



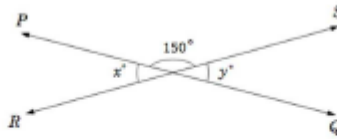
9. Trójkąty ABC i DEF są przystające, a boki BC i EF są sobie równe. Ile wynosi miara kąta EGC?



- a) 20° b) 40° c) 60° d) 80° e) 100°

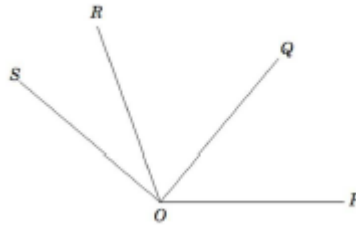


10. Na rysunku przedstawiono przecinające się proste PQ i RS. Ile wynosi $x + y$?



- a) 15 b) 30 c) 60 d) 180 e) 300

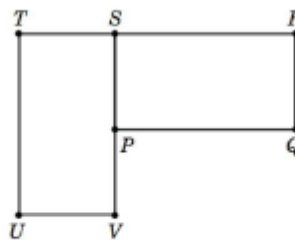
11. Na przedstawionym rysunku, kąt POR ma miarę 110° , kąt QOS 90° , a kąt POS 140° .



Ile wynosi miara kąta QOR?

Odpowiedź:

12. Prostokąt PQRS można obrócić w taki sposób, aby znalazł się na prostokącie UVST. W okół którego punktu należy wykonać obrót?



- a) P b) R c) S d) T e) V



Project number: 2018-11T02KA201048274

KWESTIONARIUSZ B1

13. Jeżeli $L=4$, podczas gdy $K=6$, a $M=24$, które działanie jest poprawne?

a) $L = \frac{M}{K}$ b) $L = \frac{K}{M}$ c) $L = KM$ d) $L = K + M$ e) $L = M - K$

14. Jeżeli $x = -3$, to jaka jest wartość wyrażenia $-3x$?

a) -9 b) -6 c) -1 d) 1 e) 9

15. Graham ma dwa razy więcej książek niż Bob. Chan ma 6 książek więcej niż Bob. Jeżeli liczba książek Boba wynosi x , to ile wynosi suma książek posiadanych przez wszystkich chłopców?

a) $3x + 6$ b) $3x + 8$ c) $4x + 6$ d) $5x + 6$ e) $8x + 2$

16. Carla zapłaciła x zedów (nazwa waluty) za 3 kartony soku. Jaka jest cena 1 kartonu soku w zedach?

a) $\frac{x}{3}$ b) $\frac{3}{x}$ c) $3 + x$ d) $3x$

17. Jeżeli $a+2b=5$ i $c=3$ to ile wynosi $a+2(b+c)$?

Odpowiedź:



18. Trzy rysunki (Figure 1, Figure 2, Figure 3) są podzielone na identyczne trójkąty.



a) Uzupełnij poniższa tabelkę. Najpierw, znajdź liczbę trójkątów na rysunku 3 (Figure 3).

Następnie oblicz, ile trójkątów potrzeba, aby narysować rysunek 4 (Figure 4), który powstał według tej samej reguły co rysunki 1,2,3 (Figure 1, Figure 2, Figure 3).

Figura	1	2	3	4
Triângulos pequenos	2	8		

b) Według tej samej reguły narysowano rysunek siódmy. Z ilu małych trójkątów się on składa?

Odpowiedź:

c) Według tej samej reguły narysowano rysunek pięćdziesiąty. Wyjaśnij jak obliczyć liczbę znajdujących się w nim małych trójkątów bez potrzeby ich rysowania i liczenia.

Odpowiedź: